PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	
Vida saludable y enfermedades transmisibles (EERD)	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Mantener la tasa de mortalidad por IRA por cada 100.000 menores de 5 años.
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDATE DE LA COVID" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad	Realizar dos cursos (56) horas de educación integral de enfermedades prevalentes de la infancia AIEPI comunitario para el desarrollo de las estrategias programáticas para la atención en menores de 5 años
Descripción de la actividad (Cuales son los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas para la ejecución de las mismas)	INICIO: Realizar planeación; presentar Ficha técnica del curso, realizar la selección de los perfiles a capacitara dentro de estas madres comunitarias docentes que de prestan servicios población infantil menores de 5 años, Actividad educativa, concertada con el coordinador de la dimensión SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL DESARROLLO: Realizar dos cursos de AIEPI comunitario (un curso por cada microterritorio) dirigido a promotores de salud de, líderes comunitarios, madres cabeza de hogar, representantes de organizaciones de base comunitaria, entre otros actores de la comunidad de los micro territorios priorizados 2-Presentar plan de estudio, (ficha técnica elaborada por el operador, previa concertación) se beneficiarán mínimo 60 personas en una intensidad horaria de 40 horas. 3. Organizar previamente la logística del evento, escoger el espacio adecuado para hacer el evento educativo 4 planeación y logística del evento (Sonido, educador certificado y o sillas y mesas para los participantes, hidratación y merienda saludable), material educativo/lúdico. 5. Realizar la inscripción de los participantes Módulo I: COMPONENTE UNO: PARA EL CRECIMIENTO FÍSICO Y DESARROLLO MENTAL DEL NIÑO Y LA NIÑA Generalidades del AIEPI comunitario Introducción a la estrategia AIEPI y normatividad. Componente uno: Para el crecimiento físico y desarrollo mental del niño y

	la niña 1: Lactancia Materna Exclusiva hasta los 6 meses de edad 2: Alimentación complementaria 6 meses de edad 3: Consumo de micronutrientes 4: Afecto, cariño y estimulación temprana Módulo II: COMPONENTE DOS. PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES 5: Hay que vacunar a los niños y niñas 6: Saneamiento básico 7: Prevención de malaria y dengue 8: Prevención contra VIH/SIDA 9: Llevar a los niños al odontólogo en los primeros meses 10: Proteger a los niños que tienen contacto con TBC Módulo III: COMPONENTE TRES. CUIDADO APROPIADO EN EL HOGAR 11: Alimentación del niño enfermo en el hogar 12: Tratamiento en casa del niño enfermo 13: Buen trato y cuidado permanente de los niños 14: Participación del hombre en el cuidado del niño y la gestante 15: Prevención de accidentes en el hogar Módulo IV: COMPONENTE CUATRO. PARA BUSCAR ATENCIÓN INMEDIATA 16. Identificar signos de peligro 17. Seguir las recomendaciones del personal de salud 18. Atención a la mujer gestante FIN: Entrega de registro de firmas de los asistentes de la comunidad registro fotográfico con buena resolución, material en medio magnético, video de la actividad que permita confirmar la fecha, material publicitario de la campaña y soporte de las emisiones en medios de comunicación. Entrega de certificación por entidad avalada y certificada por la secretaria de salud
Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Gestión del riesgo en salud – PIC Educación y comunicación para la salud.
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención/tecnologías (Según resolución 518)	PIC – Educación y Comunicación para la salud.
Entorno (educativo, comunitario, institucional, laboral)	Comunitario
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Área urbana.
Lugar(es) de ejecución	Comunidad Comuna 5 Comuna 4:

<table>
<tr><td></td><td>Medios de comunicación (Radio, Páginas Web, Redes Sociales, Material Impreso)</td></tr>
<tr><td>Población - Momento Curso de Vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)</td><td>Adolescencia, juventud , adultez con enfoque diferencial</td></tr>
<tr><td>Tiempo (duración de la actividad en meses)</td><td>9 meses</td></tr>
<tr><td colspan="2">PRODUCTOS Y ALCANCE</td></tr>
<tr><td>Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)</td><td>Fortalecer el conocimiento promoviendo la estrategia AIEPI</td></tr>
<tr><td>Resultados (Describa cuales son los principales resultados que se esperan de la actividad)</td><td>Fortalecer el conocimiento de la comunidad, promover el autocuidado.</td></tr>
<tr><td>Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población</td><td>Procesos dirigidos a mejorar la salud de la primera infancia</td></tr>
<tr><td>Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)</td><td><table><tr><th colspan="4">CANTIDAD: 1110</th></tr><tr><th>1 Tri</th><th>2 Tri</th><th>3 Tri</th><th>4Tri</th></tr><tr><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>
Número de intervenciones realizadas con soporte.</td></tr>
<tr><td>Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)</td><td>Informe descriptivo de la actividad, actas, cronograma previa concertación con institución educativa, registro fotográfico georreferenciación y fecha con buena resolución, campañas en medio magnético, material publicitario impreso, difusión en medios de comunicación de las actividades.</td></tr>
<tr><td>Glosa de Actividad</td><td>Anexo Manual de Glosa</td></tr>
<tr><td></td><td>NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD</td></tr>
<tr><td>Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)</td><td>Profesional de la salud con certificación de facilitador en AIEPI comunitario, por Institución certificada , y misión médica</td></tr>
<tr><td>Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad</td><td>Descrito en la ficha técnica concertada y material lúdico educativo</td></tr>
<tr><td colspan="2">ARTICULACIÓN</td></tr>
<tr><td>Sectorial (liste y justifique con que dimensiones puede articular la acción)</td><td>Vida saludable, ambiente, las demás pertinentes en el área</td></tr>
<tr><td>Intersectorial (liste y justifique con que sectoriales puede articular la acción)</td><td>IPS, EPS, comunidad</td></tr>
</table>

Transectorial (liste y justifique con que **entidades** puede articular la acción)	EPS, ASOJUNTAS, Liderazgo Comunitario Coordinadora/es de los Centros de Desarrollo Infantil (CDI). • Lideresas y líderes comunitarios, sociales y étnicos. • Juntas de Acción Comunal o Veredal.
FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$12.000.000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	Recursos_Provenientes_del_Sistema_General_de_Participaciones_SGP
Referencia Bibliográfica	Resolución 1035 de 2022 MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIA LResolución 3280del 2018 PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA PDSP 2022 – 2031 Ministerio de la Protección Social
Elaboró:	Profesional universitario del área de salud DSAN-Yesmith Alberto Atencio

	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024** **FICHA TECNICA – VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES- EMERGENTES Y REEMERGENTES**	

ENFERMEDADES TRANSMISIBLES - EMERGENTES Y REEMERGENTES	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PIC)	Mantener el promedio de la tasa de mortalidad por tuberculosis (últimos 10 años).
Meta Producto Asociado (PIC)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "JORNADA LUDICA PARA LA PREVENCIÓN DEL DENGUE" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud Pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PIC)	Realizar (5) tallares lúdico pedagógicos dirigidos padres y cuidadores de CDI para la prevención y cuidado de IRA y EDA leve en el contexto de la Atención Integral a las enfermedades prevalentes de la Infancia (AIEPI)
Descripción de la actividad	**INICIO** • Realizar planeación; presentar Ficha técnica del • Actividad lúdico educativa, concertada con el coordinador de la dimensión vida saludable y condiciones no trasmisible **DESARROLLO** Realizar visitas a las instituciones PRIORIZADAS del municipio de Valledupar y las de la comuna 4 y 5 presentar la propuesta de la actividad y vincular las entidades de salud presentes en el municipio, diseñar material educativo para ambientar los espacios y un afiche o banner de la actividad, así mismo difundir en redes sociales y pagina web de la alcaldía de Valledupar, HEAD, Secretaria Local de Salud. 2-Presentar a las directivas de las instituciones donde haya niños menores de 5 años, la estrategia educación en salud, a través de lúdica educativa (ficha técnica elaborada por el operador, previa concertación) en estilo de vida Saludable, establecer las fechas en que se realizaran las actividades 3. Organizar previamente la logística del evento en las comunas priorizadas, escoger el espacio adecuado para hacer el evento educativo , teniendo en cuenta que se beneficiaran 1000 personas 4. Planeación y logística del evento (Sonido, presentador y o animador, sillas y mesas para los participantes, hidratación y merienda saludable), material educativo/lúdico para ambientar los 5. Identificar los niños con síntomas y remitir la información a la entidad aseguradora según el régimen al cual se encuentre afiliado **FIN:** • Entrega de registro de firmas de los asistentes de cada institución, registro fotográfico con buena resolución, material en medio magnético,

	video de la actividad que permita confirmar la fecha, material publicitario de la campaña y soporte de las emisiones en medios de comunicación.

	Informe Final • Presentar informe, resultados y evaluación de la actividad. • Documentar las intervenciones .
Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Promoción de la salud PIC - Educación y comunicación en salud En el marco PIC
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC – Educación y Comunicación para la salud.
Entorno (hogar, educativo, comunitario, institucional, laboral)	Educativo, comunidad.
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Área urbana
Lugar(es) de ejecución	Entorno hogar, CDI, Medios de comunicación (Radio, Páginas Web, Redes Sociales, Material Impreso) Microterritorios priorizados
Población - Momento Curso de Vida(primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	Infancia, Adolescencia, adulto con enfoque diferencial
Tiempo (duración de la actividad en meses)	Nueve (9) meses
GLOSA	Los descritos en el anexo técnico
PRODUCTOS Y ALCANCE	

Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	, • Disminuir las defunciones en menores de cinco años. • disminuir la morbilidad y mortalidad por EDA/IRA .
Resultados (Describa cuales son los principales resultados que se esperan de la actividad)	Fortalecer el conocimiento de la comunidad educativa sobre responsable, promover el autocuidado, prevención de infecciones respiratorias y diarreicas agudas.

Transectorial (liste y justifique con que **entidades**, **organizaciones etc.** puede articular la acción)	Universidades, Instituciones tecnológicas, Salud Dptal del Cesar, Comunicación.
FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$ 2000000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	Recursos_Provenientes_del_Sistema_General_de_Participaciones_SGP

Referencia Bibliográficas

Ministerio de la Protección Social. Decreto 3518 por el cual se crea y reglamenta el Sistema de Vigilancia en Salud Pública y se dictan otras disposiciones.

https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v14n6/a04v14n6.pdf

PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA PDSP 2022 – 2031 Ministerio de la Protección Social

Elaboró: Rafael Ospino cantillo (ETV) Municipio de Valledupar

	SECRETARÍA LOCAL DE SALUD **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024** **FICHA TECNICA – VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES EMERGENTES REMERGENTES Y DESATENDIDAS**	

ENFERMEDADES TRANSMISIBLES ENFERMEDADES EMERGENTES REMERGENTES Y DESATENDIDAS	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PIC)	Mantener el promedio de la tasa de mortalidad por tuberculosis (últimos 10 años).
Meta Producto Asociado (PIC)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDATE DE LA COVID" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PIC)	Realizar Diez (10) talleres teórico práctico que conduzcan a la sensibilización de la población general y PPL por medio de acciones de promoción, prevención e identificación de los principales síntomas de la tuberculosis y de la Enfermedad de HANSEN. En zona urbana y rural.
Descripción de la actividad	**INICIO:** Realizar planeación; presentar Ficha técnica del Actividad lúdico educativa, concertada con el coordinador de la dimensión vida saludable y condiciones no trasmisible **DESARROLLO:** 1-Realizar visitas a las instituciones PRIORIZADAS incluyendo la población sindicada del municipio de Valledupar y las de la comuna 4 y 5 presentar la propuesta de la actividad y vincular las entidades de salud presentes en el municipio, diseñar material educativo para ambientar los espacios y un afiche o banner de la actividad, así mismo difundir en redes sociales y pagina web de la alcaldía de Valledupar, HEAD, Secretaria Local de Salud. 2-Presentar a las directivas de las instituciones donde hayan PPL o sindicados la estrategia educación en salud, a través de lúdica educativa (ficha técnica elaborada por el operador, previa concertación) en estilo de vida Saludable, establecer las fechas en que se realizaran las actividades 3. Organizar previamente la logística del evento en las comunas priorizadas, escoger el espacio adecuado para hacer el evento educativo , teniendo en cuenta que se beneficiaran 1000 personas 4 planeación y logística del evento (Sonido, presentador y o animador, sillas y mesas para los participantes, hidratación y merienda saludable), material educativo/lúdico para ambientar los 5. identificar sintomáticos respiratorios y remitir la información a la entidad aseguradora según el régimen al cual se encuentre afiliado

	FIN: Entrega de registro de firmas de los asistentes de cada institución, registro fotográfico con buena resolución, material en medio magnético, video de la actividad que permita confirmar la fecha, material publicitario de la campaña y soporte de las emisiones en medios de comunicación

Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Gestión del riesgo en salud – PIC Educación y comunicación para la salud.
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC – Educación y Comunicación para la salud.
Entorno (hogar, educativo, comunitario, institucional, laboral)	Educativo Secundaria, carcelario, comunidad.
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Área Urbana y rural
Lugar(es) de ejecución	• Permanente central, centro penitenciario de alta y medina complejidad, comunas priorizadas, • Medios de comunicación (Radio, Páginas Web, Redes Sociales, Material Impreso) • Microterritorios
Población - Momento Curso de Vida(primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	infancia, Adolescencia, adulto con enfoque diferencial
Tiempo (duración de la actividad en meses)	Nueve (9) meses
PRODUCTOS Y ALCANCE	
Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	, • aumentar la captación y detección de casos con TB o Lepra. • disminuir la morbilidad y mortalidad por TB • disminuir la discapacidad por Hansen .
Resultados (Describa cuales son los principales resultados que se esperan de la actividad)	Fortalecer el conocimiento de la comunidad educativa sobre responsable, promover el autocuidado , prevención de enfermedades transmitidas por micobacterias

Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población)	Promoción de los factores protectores y factores de riesgo sobre la enfermedades transmisible en la población objeto en el municipio de Valledupar.
Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)	Número de hogares intervenidos. **CANTIDAD: 10 talleres** **1 Tri** / **2 Tri** / **3 Tri** / **4Tri** Talleres: 0 / 0 / 5 / 5 **Valor de la actividad :** **Valor por cada taller:** I trimestre: 0 II trimestre: III trimestre: 5 IV trimestre: 5 Cronograma en cada trimestre, relacionado con las actividades de las instituciones escolares
Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)	• Registro fotográfico con georreferenciación y fecha • Registro de asistencia formato de anexos técnicos • Videos • Informe mensual de ejecución • Informe Final de ejecución • Consolidado de información en Excel con las actividades descripción de población diferencial • Entregar en físico y digital en memoria USB • Anexar seguridad social del recurso humanos contratado para la actividad
REPORTE INFORMACIÓN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
Código CUPS:	I11001
Descripción	Educación y comunicación para la salud
NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD	
Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)	Médico o enfermera,
Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad	Descripto en la ficha técnica concertada y material lúdico educativo
ARTICULACIÓN	

Sectorial (liste y justifique con que **dimensiones** puede articular la acción)	Componente Endemoepidémico Vida saludable, componente ambiental
Intersectorial (liste y justifique con que **sectoriales** puede articular la acción)	IPS, EPS, Inpec Uspec Secretaría de Gobierno

Transectorial (liste y justifique con que **entidades**, **organizaciones etc.** puede articular la acción)	Universidades, Instituciones tecnológicas, Salud Dptal del Cesar, Comunicación.
FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$ 4000000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	Recursos_Provenientes_del_Sistema_General_de_Participaciones_SGP

Referencia Bibliográficas

Ministerio de la Protección Social. Decreto 3518 por el cual se crea y reglamenta el Sistema de Vigilancia en Salud Pública y se dictan otras disposiciones.

https://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v14n6/a04v14n6.pdf

PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA PDSP 2022 – 2031 Ministerio de la Protección Social

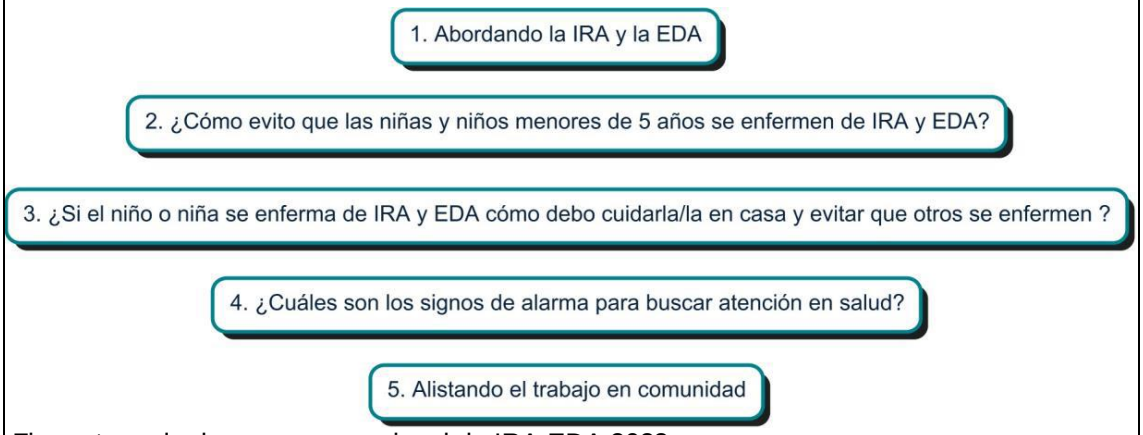
Elaboró: Yesmith Alberto Atencio Fragoso (ERD) Municipio de Valledupar

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	
ENFERMEDADES TRANSMISBLES EMERGENTES Y REEMERGENTES DESATENDIDAS	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Mantener el promedio de la tasa de mortalidad por tuberculosis (últimos 10 años).
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDATE DE LA COVID" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PAS)	Realizar caracterizaciones a mil (1000) y tres visitas de seguimiento para un total de 4000 visitas en los dos microterritorios priorizados para orientar acciones en la estrategia atención primaria en salud con enfoque comunitario que busca identificar los factores de riesgo y protectores que inciden en la salud y la presencia de eventos de morbimortalidad infantil en los microterritorios de los hogares priorizados en los 2 micro territorios en Barrio la nevada y 450 años en el municipio de Valledupar
Descripción de la actividad (Cualesson los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas mínimas a tener en cuenta para la ejecución de las mismas)	**Descripción de la intervención** Para el desarrollo de este producto se cuentan con técnicos y profesionales en salud en salud, los cuales realizan proceso de caracterización social y ambiental inicial para las familias priorizadas por características poblacionales y territoriales, basados en un ejercicio previo de priorización de los territorios a intervenir, la cual comprende la identificación oportuna de los riesgos, que orienta la gestión de respuestas efectivas ante las necesidades y alertas en salud de sus integrantes; lo anterior, a partir de acciones promocionales y de gestión de riesgos en salud que permitan la eliminación de barreras de acceso y la activación a rutas integrales de servicios de salud en los 1000 hogares priorizados en el micro territorio de la nevada y 450 años en municipio de Valledupar. **Metodología:** El proceso inicia con la priorización territorial a cargo de los Entidad territorial del entorno de Hogar manera coordinada con el Profesional Universitario del área de enfermedades emergentes y reemergentes de Equipos de básicos (EBS) en salud en casa. Con los territorios definidos el perfil de profesionales de salud realiza el acercamiento (de manera individual o con perfil de salud de EBS, según concertación) a la familia ya sea por barrido casa a casa o por búsqueda de casos específicos de poblaciones en riesgo. **Al Inicio** ▪ Realizar la programación en el plan de acción estipulado el cual debe contener el seguimiento de las actividades en los hogares.

	▪ Formalizar las notificaciones a las juntas de acción comunal, líderes comunitarios y otros actores de los microterritorios a intervenir. ▪ Seleccionar y preparar los temas a desarrollar que mejor se adapten a los lugares de intervención, teniendo en cuenta el abordaje de todos los componentes de la estrategia. Propiciar información de la presencia del PIC y los Equipos Básicos en el microterritorio para una mejor recepción de las intervenciones a realizar Elaboración del análisis de la situación de la IRA y la EDA: ❖ Caracterizar el territorio: De acuerdo con su enfoque diferencial y de curso de vida ❖ Identificar determinantes sociales estructurales e intermedios relacionados con la presentación de la IRA y la EDA en su territorio así como la vulnerabilidad local en términos de: Contaminación del aire y agua, desnutrición aguda y crónica, presencia de factores de riesgo individuales como bajas coberturas de vacunación en niños menores de 6 años. Reconocer los indicadores de morbilidad y mortalidad por IRA y EDA (preferiblemente en los últimos 5 años). ❖ Conocer la población potencialmente demandante de servicios de salud: Según la caracterización del territorio evidenciar los principales grupos afectados. ❖ Describir las acciones previas dirigidas a la IRA y la EDA y el impacto logrado. ❖ Involucrar en todo el ejercicio programático a los equipos de Vigilancia en Salud Pública de IRA y EDA, incluyendo la vigilancia con enfoque comunitario y vigilancia sanitaria, así como las áreas de prestación de servicios, aseguramiento, calidad, estadísticas vitales y otras que acompañen técnicamente el logro de los objetivos locales con responsabilidad del sector salud, así como quienes promueven las alianzas con los demás sectores locales. la generación de capacidades sobre IRA y EDA se facilita con el contacto con líderes de las organizaciones comunitarias locales como: • Mujeres y hombres que participan en las modalidades de atención del ICBF. • Coordinadora/es de los Centros de Desarrollo Infantil (CDI). • Lideresas y líderes comunitarios, sociales y étnicos. • Juntas de Acción Comunal o Veredal. • Organizaciones Sociales de Base. • Asociaciones, fundaciones o corporaciones. • Organizaciones de autoridades tradicionales. Organizaciones de mujeres o de víctimas.

	• Docentes de instituciones educativas. • Profesionales de la salud que habiten en la comunidad. • Grupos religiosos o de fe. • Integrantes del Comité de Participación Comunitaria en Salud (COPACOS). • Los COVECOM. • Asociaciones de usuarios, entre otros posibles. • Promotor de salud indígena o representante de la etnia (cuando haya lugar). • Otros del territorio. , principalmente en las poblaciones prioritarias, adelantando las siguientes acciones: • Caracterización en el contexto familiar, para la identificación de riesgos en la familia, así como los servicios sociales y acciones de soporte familiar con los que cuenta. • Reconocer en la vivienda Unidades de Trabajo Informal, establecimientos a puerta cerrada, puntos comerciales, entre otros. • Identificación de poblaciones de riesgo: Niños, niñas y adolescentes en trabajo infantil, gestantes, menores de 5 años, personas con riesgos en salud mental, personas con condiciones crónicas, entre otras condiciones de riesgo para la salud, teniendo en cuenta las dificultades de acceso a servicios de salud y falta de continuidad o apropiación de pautas de cuidado que se desencadenó a partir de la pandemia por COVID_19; con dichas poblaciones prioritarias o de riesgo, se debe verificar la adherencia a programas de control por grupo de riesgo, a planes de manejo en casa, tratamientos farmacológicos y no farmacológicos acorde a la condición o prioridad en salud. • Adherencia de cada uno de los integrantes de la familia a las actividades de Protección Específica y Detección temprana, acorde a las frecuencias de uso. • Identificar signos de alarma en menores de 5 años, así como los específicos de los usuarios identificados. • Aplicación de tamizajes para la identificación de riesgos: **Signos de alarma para IRA:** ✓ No puede beber o tomar el pecho (no come nada). ✓ Vomita todo. ✓ Convulsiona. ✓ Está letárgico o inconsciente. ✓ Fiebre: temperatura axilar >38°C persistente por más de 3 días o de difícil control ✓ Hundimiento de costillas. ✓ Aumento de la frecuencia respiratoria para la edad **Signos de alarma para EDA:** ✓ No puede beber o tomar el pecho (no come nada).

	✓ Vomita todo o tiene más de 5 vómitos en las últimas 4 horas. ✓ Convulsiona. ✓ Está letárgico o inconsciente. ✓ Fiebre: temperatura axilar >38°C persistente por más de 3 días o de difícil control ✓ Presenta más de 10 deposiciones por día o más de 5 deposiciones en las últimas 4horas • Presenta deposiciones con sangre En esta misma visita, el profesional de salud de los **EBS**, realizará su atención individual resolutiva, acorde a las necesidades de la población captada en las viviendas. Para el desarrollo del proceso de caracterización se debe tener en cuenta las siguientes orientaciones técnicas en la identificación de riesgos o prioridades: **Desarrollo:** Realizar educación hogar a hogar con base a los temas descritos en la actividad haciendo énfasis en laprevención de enfermedades crónicas no transmisibles por curso de vida. Contempla el uso de material didáctico (rotafolios u otro) para ilustrar y brindar claridad a los integrantes del hogar. La Intervención requiere la adquisición de compromisos realizables por parte de la familia frente a las acciones de autocuidado y mínimo un seguimiento para realizar una autoevaluación del hogar frente al cumplimiento de los compromisos pactados en la intervención y concertados en el Plan Integral de Cuidado Primario.

	Fortalecer los tres mensajes (cómo evito que mi hijo se enferme, cómo cuido a mi hijo enfermo, cuando debo consultar a un servicio de salud) Para ello es importante contar con un plan de medios de comunicación para su divulgación. Implementar acciones de información a la comunidad respecto a la oferta de servicios de salud y los mecanismos que tienen para acceder a esta. Se recomienda reconocer los comportamientos, sentimientos, creencias y comportamientos de la población, para poder hablar desde ellos, y potenciar la capacidad de cambio que las personas y comunidades tienen, por medio de mensajes positivos y estimulantes. Se deben evitar los mensajes que generen miedo, culpa, asco o aversión Temas de encuentro pedagógico  Figura tomada de programa nacional de IRA-EDA 2023 **Fin**: Presentar informe, resultados y evaluación de la actividad. Documentar las intervenciones.

Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Promoción de la salud PIC - Educación y comunicación en salud
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC - Educación y comunicación en salud - Caracterización social y ambiental
Canalización a Intervención Individual y otros servicios (Según Res 3280 de 2018 y guía de atención detección de canceres)	Cuando aplique: • Identificar a usuarios, pacientes, familias o comunidades sujetos de intervenciones de las rutas (RPMS, RIAMP) o servicios de salud y servicios sociales. • Orientar y direccionar a los usuarios, pacientes, familias y comunidades a las rutas (RPMS, RIAMP) o servicios de salud y servicios sociales disponibles en el municipio. • Realizar seguimiento a los individuos y familias canalizados a las rutas (RPMS, RIAMP) o servicios de salud y servicios sociales, en el marco de la ejecución de las intervenciones colectivas. • Reportar a la entidad territorial la información de los individuos canalizados efectivamente a rutas o servicios de salud y servicios sociales, con base al Documento de orientaciones y al sistema de monitoreo y evaluación. Realizar canalización de los caso identificados en los formatos establecidos
Ejecución marco de los Equipos de Salud Territorial	A continuación, se listan las acciones que en el marco de la estrategia de **Atención Integral Primaria en Salud** el Equipo de Salud Territorial debe tener en cuenta para su desarrollo general en los microterritorios: • Caracterización familiar (ecomapa, apgar, familiograma). • Desarrollo de Intervenciones colectivas.

	• **Formulación y Seguimiento del Plan Integral de Cuidado Primario para cada hogar intervenido y sus tres seguimientos.** • Identificación del riesgo individual, familiar y comunitario. • Brindar información sobre la oferta de servicios. • Promoción de la afiliación al SGSSS. • Inducción a la demanda de servicios de los eventos prioritarios y de alto impacto en salud pública. • Canalización Efectiva. • Seguimiento al acceso efectivo a los servicios de salud. • Promoción y gestión de la articulación de los servicios de salud, sociales. • Socialización de los resultados de la caracterización familiar y del entorno, con las comunidades atendidas. • Realizar la sistematización y el reporte de información
Entorno (hogar, educativo, comunitario, institucional, laboral)	Hogar
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Urbano
Lugar(es) de ejecución	1 Microterritorio: Barrio 450 1 Microterritorio: Barrio La nevada
Población - Momento Curso de Vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	Primera infancia, Infancia, adolescencia, Juventud, adulto, adulto mayor con enfoque diferencial
Tiempo (duración de la actividad en meses)	(9) Nueve Meses
PRODUCTOS Y ALCANCE	
Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	Diseñar estrategias que vinculen los tres mensajes al interior de los 5 entornos (comunitario, Hogar)
Resultados (Describa cuales son los principales resultados qué se esperan de la actividad)	Se fortalezcan capacidades para la prevención, cuidado y atención oportuna de la IRA y la EDA en la comunidad

<table>
<tr><td>Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población)</td><td>Prevención y/o disminución de riesgo de acuerdo a lo curso de vida de según a la ruta de promoción y mantenimiento de la salud en marco de la Resolución 3280 del 2018</td></tr>
<tr><td>Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)</td><td>Número de hogares intervenidos.
<table>
<tr><th></th><th colspan="4">CANTIDAD: 1000 Hogares- 4000 Visitas</th></tr>
<tr><th></th><th>1 Tri</th><th>2 Tri</th><th>3 Tri</th><th>4Tri</th></tr>
<tr><td>Caracterización</td><td></td><td>600</td><td>400</td><td></td></tr>
<tr><td>Seguimiento</td><td></td><td>600</td><td>1800</td><td>600</td></tr>
<tr><td>Total</td><td></td><td>1200</td><td>2200</td><td>600</td></tr>
</table>
Valor de la caracterización: $ 200.000
Valor de los seguimientos: $ 133.000

1 Microterritorio nevada (500) hogares
1 Microterritorio 450 años (500) hogares</td></tr>
<tr><td>Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)</td><td>• Registro fotográfico con georreferenciación y fecha mínimo 4 de la dimensión
• Registro de asistencia
• Videos
• Informe mensual de ejecución
• Informe Final de ejecución
• Seguimiento en Plan Integral de Cuidado Primario
• Reporte CUPS resolución 2238 de 2020 anexo 5
• Consolidado de información en Excel con las actividades descripción de población diferencial
• Entregar en físico y digital en memoria USB
• Anexar seguridad social del recurso humanos contratado para la actividad
• Seguimiento del plan de acción
• Excel con la información del formato de caracterización que incluye APGAR, ECOMAPA , FAMILIOGRAMA)
• Excel los tamizajes realizados
• Plan de cuidado digitalizado con los tres seguimientos
• Excel con formato de canalización y seguimiento
• Registro de asistencia formato de anexos técnicos
• Reporte de canalización</td></tr>
<tr><td>Glosa a la actividad</td><td>Anexo de Glosa</td></tr>
</table>

REPORTE INFORMACIÓN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
Código CUPS:	I11412
Descripción	Educación y comunicación para la adopción de estilos de vida saludable.
NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD	
Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)	Profesional en enfermería o medicina certificado en AIEPI e IAMI
Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad	Actas para registro, material didáctico, caracterización por familia y seguimiento.
ARTICULACIÓN	
Sectorial (liste y justifique con que **dimensiones** puede articular la acción)	Todas las Dimensiones
Intersectorial (liste y justifique con que **sectoriales** puede articular la acción)	NA
Transectorial (liste y justifique que, **con las entidades, organizaciones etc. puede** articular la acción**)**	EPS, ASOJUNTAS, Liderazgo Comunitario Coordinadora/es de los Centros de Desarrollo Infantil (CDI). • Lideresas y líderes comunitarios, sociales y étnicos. • Juntas de Acción Comunal o Veredal.

FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$ 100.000.000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	SGP – Salud Pública
Referencia Bibliográfica	Resolucion 1035 de 2022 MINISTERIO DE SALUD Y PROTECCIÓN SOCIA LResolución 3280del 2018 PLAN DECENAL DE SALUD PÚBLICA PDSP 2022 – 2031 Ministerio de la Protección Social
Elaboró:	Profesional universitario del área de salud DSAN-Yesmith Alberto Atencio

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024	
Vida saludable y enfermedades transmisibles (EERD)	
LINEA ESTRÁTÉGICA	
Meta Resultado Asociada (PTS)	Mantener la tasa de mortalidad por IRA por cada 100.000 menores de 5 años.
Meta Producto Asociado (PTS)	Generar un (1) informe técnico y estadístico de gestión sobre la estrategia "CUIDATE DE LA COVID" que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de gestión, contenido (acciones de gestión de la salud pública y acciones PIC), proceso de implementación y difusión.
Nombre de la Actividad (PAS)	Realizar (30) talleres educativos dirigidos a padres de familia, cuidadores, madres del programa familias en acción y programas del ICBF centros educativos y/o atención de menores de 5 años para educar a padres de familia en acciones para reducir la carga parasitaria, la contaminación del suelo por huevos de geohelmintos, y por lo tanto el riesgo de infección para personas sanas
Descripción de la actividad (Cualesson los detalles y el ciclo de vida de la actividad, inicio – desarrollo y fin) (orientaciones o especificaciones técnicas mínimas a tener en cuenta para la ejecución de las mismas)	**INICIO:** Realizar la articulación con los actores involucrados. Informando de la actividad a realizar. Focalización de la población. Disposición de los recursos. **DESARROLLO:** Capacitación masiva a través de talleres educativos, articulando con programas del ICBF y líderes comunitarios que realicen acompañamiento en la focalización y alcance en las comunas concertadas del área urbana y rural del municipio. Sensibilización con actividades lúdicas, pedagógicas e informativas con participaciones de los actores sociales, con su respectiva entrega de material informativo en salud a la comunidad participe. Desparasitar 3000 niños y niñas de primera infancia e infancia. **FIN:** Entrega de informe técnico que incluya objetivos, situación actual y su análisis, indicadores de la gestión ejecutada **Inicio**

Línea Operativa y Categoría (Describa la categoría y línea operativa de la acción)	Promoción de la salud PIC - Educación y comunicación en salud.
MARCO DE EJECUCIÓN	
Tipo de Intervención Colectiva (Según resolución 3280 de 2018)	PIC - Educación y comunicación en salud
Canalización a Intervención Individual y otros servicios (Según Res 3280 de 2018 y guía de atención detección de canceres)	**Individual**: en el caso de aplicar se debe: • En el marco del desarrollo de la actividad se debe identificar a las personas, familias y comunidades quedeben o pueden ser beneficiarios de la misma dentro de la RMPS Una vez identificados direccionar a las personas,familias y comunidades a la oferta institucional de conformidad con los eventos de salud encontrados y}mecanismos establecidos con las instituciones. • Realizar gestión y seguimiento permanente para lograr canalizaciones efectivas, es decir: número de personas, familias o comunidades canalizadas a quienes se les dio solución o se les realizó la atencióncorrespondiente de acuerdo a la respuesta a cargo decada institución • Reportar informe de evaluación y seguimiento al enteterritorial de las canalizaciones efectivas
Entorno (hogar, educativo, comunitario, institucional, laboral)	Comunitario-educativo institucional
Ámbito Territorial (urbana, rural, rural disperso)	Urbana
Lugar(es) de ejecución	• Parques, Instituciones educativas de diversas índoles Plazas públicas, espacios favorables para la convivencia. • las diferentes Comunas • 1 Microterritorio: Barrio 450 • 1 Microterritorio: Barrio La nevada
Población - Momento Curso de Vida (primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, adulto mayor)	Primera infancia, Infancia, adolescencia, Juventud, adulto, adulto mayor con enfoque diferencial.
Tiempo (duración de la actividad en meses)	(9) Nueve Meses
PRODUCTOS Y ALCANCE	
Objetivos de la actividad (liste los objetivos planteados con la actividad)	Desarrollar mecanismos de movilización y empoderamiento social hacia una cultura de fortalecimiento de la práctica de la lactancia materna y la adecuada alimentación complementaria, de manera participativa, reflexiva y creativa, desde la comprensión y el respeto por la diversidad y la dignidad humana

Resultados (Describa cuales son los principales resultados qué se esperan de la actividad)	• Contribuir a disminuir desnutrición severa. • Reducir la anemia materna y mejora el peso al nacer, contribuyendo a la supervivencia de los neonatos. • Mejorar la adherencia de la comunidad en otros programas de atención en salud y cataliza la acción colaborativa. • Disminuir el ausentismo escolar hasta en un 25%. • Contribuir a disminuir "el déficit cognitivo y las deficiencias en la capacidad de concentración y de memoria
Impacto (Responda como la inversión y desarrollo de esta actividad beneficiará la salud individual y colectiva de la población)	Reducir la carga parasitaria en los menores por geohelmintiasis
Medición (Describa la forma de evaluación o seguimiento de la actividad)	Número de hogares intervenidos. **CANTIDAD: 30** **1 Tri** | **2 Tri** | **3 Tri** | **4Tri** 0 | 10 | 10 | 10 Cada taller a 400.000 Valor de los desparasitantes 15.000.000 Valor de laactivodad por niño. 9.000 Número de intervenciones realizadas con soportes. Cronograma en cada trimestre, relacionado con las actividades.
Medios de Verificación (Describa la forma en que se va a verificar el cumplimiento de las actividades, criterios y soportes requeridos para la auditoria y evaluación técnica, administrativa y financiera)	• Registro de asistencia • Videos • Informe final de ejecución • Seguimiento en Plan Integral de Cuidado Primario (Cuando aplique) • Plan de acción diligenciado • Informe descriptivo de la actividad, actas, cronograma previa concertación con institución educativa, registró fotográfico georreferenciación y fecha con buena resolución, campañas en medio magnéticas, material publicitario impreso, difusión en medios de comunicación de las actividades. • Reporte de canalización efectivo con seguimiento
Glosa a la actividad	Anexo técnico de Glosa
REPORTE INFORMACIÓN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS	
Código CUPS:	I11412
Descripción	Educación y comunicación
NECESIDADES DE LA ACTIVIDAD	

Recurso Humano (liste el recurso humano, su perfil e idoneidad necesario)	Nutricionista , pediatra, enfermera, certificación en misión medica
Insumos (liste y Detalle (cantidad y especificaciones) los insumos necesarios para el desarrollo de la actividad	• Actas para registro, material didáctico. • Pendón En Araña Descripto en la ficha técnica concertada y material lúdico educativo
ARTICULACIÓN	
Sectorial (liste y justifique con que **dimensiones** puede articular la acción)	Todas las dimensiones
Intersectorial (liste y justifique con que **sectoriales** puede articular la acción)	Secretaria de Educación Municipal, policía nacional, Oficinade Gestión Social, ICBF.
Transectorial (liste y justifique que, **con las entidades, organizaciones ect. puede** articular la acción**)**	EPS, ASOJUNTAS, liderazgo comunitario. HEAD .

FINANCIAMIENTO	
Costo de Actividad (con base a las necesidades de la actividad y la duración de la misma valore el costo de la actividad)	$ 27.000.000
Fuente de Financiación (Describa la fuente de financiación de la actividad)	SGP – Salud Pública
Referencia Bibliográfica	https://www.minsalud.gov.co/ Indicadores según 3280 de 2018
Elaboró:	Profesional universitario del área de salud DSAN-Yesmith Alberto Atencio